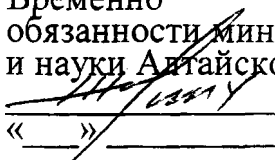


УТВЕРЖДАЮ  
Временно исполняющий  
обязанности министра образования  
и науки Алтайского края  
  
А.А. Жидких  
«    »    2018 г.

## Положение

о школьном, муниципальном, региональном этапах  
Всероссийского конкурса сочинений в 2018 году

### 1. Общие положения

Всероссийский конкурс сочинений (далее - Конкурс) проходит в 4 этапа: 1 этап - очный, последующие этапы проводят в заочной форме, оцениваются работы, написанные на 1 этапе.

1 этап – школьный (проводится образовательными организациями);

2 этап - муниципальный;

3 этап – региональный;

4 этап – федеральный.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе сочинений, утвержденным 22.03.2018 года Департаментом государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение утверждает порядок организации, проведения школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийского конкурса сочинений (далее - этапы Конкурса) в Алтайском крае, порядок участия в Конкурсе и определение победителей этапов Конкурса.

1.3. Учредителем регионального этапа конкурса является Министерство образования и науки Российской Федерации.

1.4. Организатором этапов Конкурса является Министерство образования и науки Алтайского края (далее - Организатор).

1.5. Оператором регионального этапа Конкурса является Центр по работе с одаренными детьми в Алтайском крае (далее - Оператор)

1.6. Организационное сопровождение Конкурса осуществляет региональная рабочая группа этапов Конкурса

1.7. Информационное сопровождение этапов Конкурса осуществляется на официальной странице сайта «Одаренные дети Алтайского края» [www.talant22.ru](http://www.talant22.ru) (далее - официальная страница этапов Конкурса).

1.8. Состав региональной рабочей группы формируется и утверждается Организатором.

### 1.9. Цели конкурса:

- возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;

- обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи обучающихся.

### 1.10. Задачи конкурса:

- создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности; выявить литературно одаренных обучающихся, стимулировать их к текстотворчеству с целью получения нового личностного опыта;

- способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям; повышению в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;

- привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования; к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;

- продемонстрировать заинтересованной общественности направления работы, ресурсы и достижения системы образования;

- получить внешнюю оценку образовательного результата, закрепить в общественном сознании мысль о том, что система образования интегрирована в процесс решения общегосударственных гуманитарных проблем;

- способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения написанию сочинений.

1.11. Участниками Конкурса являются обучающиеся государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных организаций, студенты организаций профессионального образования, реализующих программы общего образования Российской Федерации, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Конкурс проводится среди 5 групп, обучающихся:

- 1 – обучающиеся 4-5 классов;
- 2 – обучающиеся 6-7 классов;
- 3 – обучающиеся 8-9 классов;

4 – обучающиеся 10-11 классов;

5 – студенты организаций профессионального образования (по программам общего образования).

1.12. Языком Конкурса является русский язык - государственный язык Российской Федерации.

1.13. Конкурсная работа должна представлять собою рукописный текст (за исключением работ, авторы которых – обучающиеся с ОВЗ, имеющие трудности, связанные с письмом) и быть выполнена на утвержденном бланке с логотипом ВКС – 2018.

1.14. Рекомендуемый объем конкурсной работы:

1 возрастная группа (обучающиеся 4 – 5 классов) – 1-3 стр.;

2 возрастная группа (обучающиеся 6 – 7 классов) – 2-4 стр.;

3 возрастная группа (обучающиеся 8 – 9 классов) – 3-5 стр.;

4 возрастная группа (обучающиеся 10 – 11 классов) – 4-6 стр.;

5 возрастная группа (студенты организаций профессионального образования) – 4-6 стр.

Незначительное изменение установленного объема (в пределах 1 страницы) в сторону уменьшения или увеличения допускается и не может являться препятствием для оценки работы членами жюри.

1.15. Оператор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (репродуцировать в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия конкурсантов. Конкурсанты соглашаются с безвозмездной публикацией их работ или фрагментов работ любым способом и на любых носителях по усмотрению Оператора с обязательным указанием авторства работ.

## **2. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ**

### **2.1. Тематические направления ВКС – 2018:**

1) Слово как источник счастья;

2) О проявлении нравственного начала в истории, в жизни, в судьбе;

3) «Хотел бы я знать, какая давность придает сочинению ценность» (Квинт Гораций Флакк): юбилеи российских писателей, поэтов, драматургов в 2018 году;

4) Книжки, как люди, имеют свою судьбу, свой характер: юбилеи литературных произведений в 2018 году;

5) «Он хороший писатель. И прежде всего — гражданин» (А.Тарковский): 100-летие со дня рождения А.И. Солженицына;

- 6) «Хоровод муз» (А.Блок): 2018 – Год театра и балета;
- 7) Россия, устремлённая в будущее;
- 8) Имен в России славных много;
- 9) «Настоящая ответственность бывает только личной» (Ф.Искандер): 2018 – Год добровольца (волонтера);
- 10) Вместе – целая страна: 2018 -- Год единства народов России;
- 11) «Деньгами надо управлять, а не служить им» (Луций Анней Сенека);
- 12) «Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно, не уважать оной есть постыдное малодушие» (А.С. Пушкин).

2.2. Разъяснения по содержанию тематических направлений Конкурса и списки писателей-юбиляров и произведений-юбиляров содержатся в Методических рекомендациях по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений, размещенных на федеральном сайте Конкурса (<http://www.apkpro.ru/vks>).

2.3. Сочинения, содержание которых не соответствует тематическим направлениям, утвержденным данным Положением, права на участие в Конкурсе не имеют.

2.4. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления. Формулирование темы сочинения, как название тематического направления Конкурса не приветствуется (понижается балл).

2.5. Объявление тематических направлений Конкурса в субъекте Российской Федерации производится не позднее 02 апреля 2018 года.

2.6. **Жанры конкурсных работ:** рассказ, сказка, письмо, дневник, заочная экскурсия, очерк, репортаж, интервью, слово, эссе, рецензия.

2.7. Выбор жанра конкурсной работы участник Конкурса осуществляет самостоятельно.

### **3. Сроки, порядок и организация этапов Конкурса**

3.1. **1 этап** – школьный, очный, проводится на базе образовательной организации: прием заявок на участие, написание конкурсных работ, определение победителей и направление работ - победителей на следующий этап - до **25 сентября 2018 года**.

3.2. Для организационно - технического и информационного обеспечения 1 этапа Конкурса администрацией образовательной организации создается и утверждается рабочая группа.

3.3. Для оценки работ участников 1 этапа и определения победителей рабочей группой 1 этапа Конкурса создается жюри 1 этапа Конкурса.

3.4. Оформление конкурсной работы осуществляется в строгом соответствии с требованиями к конкурсным работам (п. 4 настоящего положения).

3.5. Перед началом работы для участников Конкурса проводится инструктаж по вопросам оформления конкурсных работ. Во время написания конкурсных работ на базе образовательной организации члены рабочей группы находятся в аудиториях и обеспечивают соблюдение порядка и правил участия в Конкурсе.

3.6. По окончании написания конкурсной работы участник сдает ее членам рабочей группы. Рабочая группа передает ее председателю жюри этапа. Члены жюри в установленный срок проводят оценку работ по критериям. Рекомендуются также проводить проверку текста конкурсной работы на плагиат и отклонять от дальнейшего участия работы, выполненные не самостоятельно.

3.7. Оцененные работы передаются в рабочую группу. Члены рабочей группы составляют рейтинговые списки участников 1 этапа Конкурса и в соответствии с полученными результатами выявляют лучшие работы из расчета до 30% от общего числа участников 1 этапа Конкурса, чьи работы прошли процедуру оценивания жюри. Авторы Лучших работ получают статус победителя 1 этапа Конкурса.

3.8. Победители 1 этапа Конкурса получают дипломы победителей 1 этапа Всероссийского Конкурса сочинений, подписанные образовательной организацией.

3.9 На 2 этап Конкурса предоставляется не более 4 работ от каждой образовательной организации (по одной работе от каждой возрастной категории, занявшей первую строчку рейтингового списка 1 этапа Конкурса). Эти работы передаются председателю рабочей группы 2 (муниципального) этапа.

3.10. На муниципальный этап Конкурса должны быть предоставлены:

- сопроводительный лист
- оригиналы работ;
- сканированные копии в формате PDF (заявка+ титульный лист + сама работа - одним файлом), тип изображения ЧБ, разрешение 600 dpi, объемом не более 3 МБ ;
- копия работы, набранная на компьютере и сохраненная в формате Microsoft Word, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5. Первый лист- титульный (см. бланк конкурсной работы).

3.11. Для обучающихся краевых государственных образовательных организаций, обучающихся краевых государственных общеобразовательных школ, школ-интернатов для детей с ОВЗ, студентов организаций профессионального образования (по программам общего образования) после подведения итогов 1 этапа направление работ победителей (не более одной работы, занявшей первую строку рейтингового списка, для участия в региональном этапе). Работы передаются в рабочую группу 3 (регионального) этапа по адресу г. Барнаул, ул. Партизанская, 195, каб. 103 и направляются на e-mail: talant22@bk.ru (в теме письма указать наименование конкурса и название образовательного учреждения, пример: «ВКС, КГБОУ "АКПЛ"»)

3.12. **2 (муниципальный) этап** Конкурса проводится в заочной форме: определение победителей и направление работ-победителей на следующий этап - **до 1 октября 2018 года**;

3.13. Для организационно - технического и информационного обеспечения 2 этапа Конкурса муниципальным органом управления образованием создается и утверждается рабочая группа.

3.14. Для оценки работ участников 2 этапа и определения победителей и призеров Конкурса рабочей группой создается жюри 2 этапа Конкурса и утверждается муниципальным органом управления образованием.

3.15. Члены жюри в установленный срок проводят оценку работ.

3.16. Оцененные работы передаются в рабочую группу 2 этапа. Члены рабочей группы составляют рейтинговые списки участников Конкурса и в соответствии с полученными результатами выявляют лучшие работы из расчета до 25% от общего числа участников 2 этапа Конкурса, чьи работы прошли процедуру оценивания жюри. Авторы Лучших работ получают статус победителя 2 этапа Конкурса.

3.17. Победители 2 этапа Конкурса получают дипломы победителей 2 этапа Всероссийского Конкурса сочинений, подписанные муниципальным органом управления образованием.

3.18. От каждой муниципальной территории на 3 этап Конкурса предоставляется не более 5 работ (по одной работе от каждой возрастной группы, занявшей первую строчку рейтингового списка 2 этапа Конкурса).

В случае отсутствия работы-победителя муниципального этапа от какой-либо возрастной группы на региональный этап не может быть передано две работы от одной возрастной группы, соответственно, общее количество работ, передаваемых на региональный этап от муниципальной территории, сокращается.

Эти работы передаются в рабочую группу 3 (регионального) этапа по адресу г. Барнаул, ул. Партизанская, 195, каб. 103 и направляются на e-mail:

talant22@bk.ru (в теме письма указать название конкурса и район. пример: «ВКС, Тальменский район»)

3.19. На региональный этап Конкурса должны быть предоставлены:

- сопроводительный лист
- оригиналы работ;
- сканированные копии в формате PDF (заявка+ титульный лист + сама работа - одним файлом), тип изображения ЧБ, разрешение 600 dpi, объемом не более 3 МБ ;

- копия работы, набранная на компьютере и сохраненная в формате Microsoft Word, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5. Первый лист-титульный (см. бланк конкурсной работы).

3.20. **3 (региональный) этап Конкурса** проводится в заочной форме: определение победителей и направление работ - победителей на следующий этап - **до 13 октября 2018 года.**

3.21. Для организационно - технического и информационного обеспечения 3 этапа Конкурса Министерством образования и науки Алтайского края создается и утверждается рабочая группа.

3.22. Для оценки работ участников 3 этапа и определения Конкурса рабочей группой создаются жюри 3 этапа Конкурса и утверждается Министерством образования и науки Алтайского края.

3.23. Члены жюри в установленный срок проводят оценку работ.

3.24. Оцененные работы передаются в рабочую группу 3 этапа. Члены рабочей группы составляют рейтинговые списки участников 3 этапа Конкурса и в соответствии с полученными результатами выявляют лучшие работы из расчета 20% от общего числа участников 3 этапа Конкурса, чьи работы прошли процедуру оценивания жюри. Авторы Лучших работ получают статус победителя 3 (регионального) этапа Конкурса.

3.25. Победители 3 этапа Конкурса получают дипломы победителей 3 (регионального) этапа Всероссийского Конкурса сочинений, подписанные Министерством образования и науки Алтайского края.

3.26. После окончания и подведения итогов регионального этапа Конкурса из работ победителей отбираются 5, занявшие первые строчки рейтинговых списков (по 1 работе от каждой возрастной группы участников). Эти работы получают право на участие в федеральном этапе Конкурса и передаются в рабочую группу 4 (федерального) этапа до 13 октября 2018 года.

#### **4. Требования к конкурсным работам**

4.1. Все конкурсные работы выполняются обучающимися в письменном виде на бланке ВКС установленного образца.

Работы, написанные не на бланке ВКС - 2018, а также работы без заполненного титульного листа бланка к рассмотрению на региональном этапе не принимаются. Все позиции, обозначенные на титульном листе бланка конкурсной работы, обязательны для заполнения.

Бланк конкурсной работы размещен на официальной странице этапов Конкурса [www.talant22.ru](http://www.talant22.ru).

4.2. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну работу.

4.3. Конкурсная работа принимается к рассмотрению только при наличии заполненной по установленному образцу Заявки на участие в Конкурсе. Образец оформления заявки на участие в Конкурсе представлен на официальной странице этапов Конкурса [www.talant22.ru](http://www.talant22.ru).

4.4. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.

4.5. Иллюстрирование конкурсных работ авторами не запрещается, но и не является обязательным.

4.6. На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению работы, представленные с нарушением требований к оформлению или с нарушением установленных сроков.

4.7. На всех этапах Конкурса работы должны быть проверены на плагиат. В случае выявления высокого процента плагиата (более 25%) на федеральном этапе работа лишается права участия в Конкурсе, а участник, представивший данную работу, не включается в список финалистов.

## **5. Критерии и порядок оценивания конкурсных работ**

5.1. Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

- 1) Содержание сочинения;**
- 4) Выражение в сочинении авторской позиции;**
- 2) Соблюдение в сочинении характеристик выбранного жанра;**
- 4) Художественное своеобразие и речевое оформление сочинения;**
- 5) Грамотность сочинения.**

На федеральном этапе Конкурса добавляется критерий «**Общее читательское восприятие текста сочинения**» – дополнительный вариативный балл (по усмотрению члена жюри).

5.2. Показатели по критериям оценки конкурсных работ и методика оценки конкурсных работ даны в Методических рекомендациях по подготовке и проведению Всероссийского конкурса сочинений, размещенных на федеральном сайте Конкурса (<http://www.apkpro.ru/vks>).



5.3. Оценка конкурсных работ на всех этапах Конкурса проводится членами жюри по определенным настоящим Положением критериям. Каждая работа оценивается не менее чем двумя членами жюри.

Конкурсные работы участников каждой возрастной группы оцениваются отдельно.

На каждом этапе Конкурса на основании протоколов оценивания составляются рейтинговые списки участников по возрастным группам.

Образцы оформления протоколов оценивания и рейтинговых списков размещены на федеральном сайте Конкурса в разделе «Организационно-техническая документация» (<http://www.apkpro.ru/vks>).

5.4. Списки победителей регионального этапа Конкурса размещаются на официальном странице этапов Конкурса сайта «Одаренные дети Алтайского края» [www.talant22.ru](http://www.talant22.ru).